REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ZHVILLIMIT PËR ARSIMIN DHE SPORTIN
DREJTORIA E POLITIKAVE TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. 4394/12 prot.

Tiranë, më 12.7.2023

Lënda: Dërgohet udhëzimi nr. 14, datë 10.07.2023, "*Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore të punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar*"

DREJTORISË SË PËRGJITHSHME TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR
Rruga "Aleksandër Moisiu"
Tiranë

Bashkëlidhur ju dërgojmë për njohje dhe zbatim udhëzimin nr. 14, datë 10.07.2023, "*Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore të punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar*".

Duke ju falënderuar,

SEKRETAR I PËRGJITHSHËM

Erzen Fola

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT - TIRANË

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 23, AL 1001, Tiranë. E-mail: info@arsimi.gov.al www.arsimi.gov.al

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT

Nr. 4394/1 prot. Tiranë, më 10.7.2023

UDHËZIM

Nr. 14, datë 10.7.2023

PËR

NUMRIN E NXËNËSVE PËR KLASË DHE NGARKESËN MËSIMORE TË PUNONJËSVE ARSIMORË NË INSTITUCIONET E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Në mbështetje të pikës 4 të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë dhe të shkronjës d të pikës 2 të nenit 26 të ligjit nr. 69/2012, "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar,

U DH Ë Z O J:

Numri i nxënësve për klasë dhe ngarkesa mësimore e punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar të jenë:

I. ARSIMI PARASHKOLLOR

1. Numri i nxënësve në grup/klasë përgatitore:
   a) Grupet e veçanta të nxënësve në kopshtet me ushqim në zonat urbane të formohen me jo më pak se 25 nxënës që frekuentojnë.
   b) Grupet e veçanta të nxënësve në kopshtet e zonave rurale të formohen me jo më pak se 15 nxënës që frekuentojnë.
   c) Grupet e përziera të nxënësve në zonat rurale të formohen me jo më pak se 10 nxënës që frekuentojnë. Në rastet kur ky numër nxënësish nuk sigurohet, mund të formohet grup me jo më pak se 5 nxënës që frekuentojnë kopshtet, pas mendimit pozitiv të njësive të vetqeverisjes vendore.
   d) Klasat përgatitore funksionojnë në kopshte ose shkolla të arsimit bazë dhe frekuentohen

nga nxënës 5 vjeç që nuk kanë ndjekur arsimin parashkollor. Klasa përgatitore në zonat urbane të formohet me jo më pak se 25 nxënës, ndërsa në zonat rurale me jo më pak se 10 nxënës.

2. Numri i drejtuesve në arsimin parashkollor:

a) Kopshtet me ushqim ose pa ushqim që kanë të paktën 4 grupe të veçanta ose të përziera, të kenë një drejtues të institucionit arsimor.

b) Njësitë e vetëqeverisjes vendore, për kopshtet që veprimtarinë e tyre e zhvillojnë pranë shkollave 9-vjeçare, mund të emërojnë një drejtues kopshti për jo më pak se 5 grupe nxënësish.

3. Ngarkesa mësimore javore e drejtuesve dhe e mësuesve në arsimin parashkollor:

a) Drejtori i kopshtit	18 orë në javë.
b) Drejtori i kopshtit i përcaktuar në pikën 2/b të këtij kreu	15 orë në javë.
c) Mësuesi i arsimit parashkollor	30 orë në javë.

4. Ngarkesa për procesin e vlerësimit:

Drejtori i kopshtit	6 orë në javë.

II. ARSIMI BAZË

1. Numri i nxënësve për klasë dhe ndarja e klasave

a) Klasat e veçanta në zonat urbane të formohen me jo më pak se 15 nxënës dhe në zonat rurale të formohen me jo më pak se 10 nxënës.

b) Ndarja e klasave në paralele të bëhet sipas këtij rregulli:

i. dy klasa paralele, kur numri i nxënësve është 30–59;

ii. tri klasa paralele, kur numri i nxënësve është 60–99;

iii. katër klasa paralele, kur numri i nxënësve është 100–133;

iv. pesë klasa paralele, kur numri i nxënësve është 134–167.

c) Ndarja e nxënësve në më shumë se pesë klasa paralele bëhet për çdo rritje të numrit me 33 nxënës.

d) Numri i punonjësve mësimorë në arsimin fillor të llogaritet një mësues për çdo klasë. Lëndët TIK, Gjuhë e huaj dhe Edukimi fizik, sporti dhe shëndeti (1 orë) do të zhvillohen nga punonjësit mësimorë të arsimit të mesëm të ulët, sipas profilit përkatës.

e) Në shkollat speciale klasat formohen me jo më pak se 4 nxënës: dy klasa paralele me 11-15 nxënës, tri klasa paralele me mbi 15 nxënës.

2. Formimi i klasave të bashkuara

Në institucionet arsimore, kur nuk plotësohet numri i nxënësve në përputhje me pikën A/1, të kreut II, të këtij Udhëzimi, mësimi të organizohet me klasa të bashkuara. Numri i klasave të bashkuara përcaktohet sipas këtij rregulli:

a) Në arsimin fillor (klasat I–V):

i. një klasë, kur numri i nxënësve në klasat I–V është deri në 10;

ii. dy klasa, kur numri i nxënësve është 11–20;

iii. tri klasa, kur numri i nxënësve është 21–50.

iv. Klasa të veçanta, kur numri i nxënësve i të gjitha klasave I–V është mbi 50, pavarësisht nga numri i nxënësve për klasë.

b) Në arsimin e mesëm të ulët (klasat VI–IX):

i. një klasë, kur numri i nxënësve në klasat VI–IX është deri në 10;

ii. dy klasa, kur numri i nxënësve është 11–20;

iii. tri klasa, kur numri i nxënësve është 21–40.

iv. Klasa të veçanta, kur numri i nxënësve i të gjitha klasave VI–IX është mbi 40, pavarësisht nga numri i nxënësve për klasë.

v. Në klasat bashkuara, kur ka më shumë se 10 nxënës, mësimi zhvillohet i ndarë vetëm për lëndët Gjuhë shqipe, Gjuhë e huaj dhe Matematikë.

vi. Në klasat I–IX të pakicave kombëtare mësimi zhvillohet në klasa të veçanta, pavarësisht numrit të nxënësve për klasë.

vii. Në shkollat speciale klasat e bashkuara formohen për çdo nivel sipas këtij rregulli: një klasë me deri 5 nxënës; dy klasa me 6-10 nxënës; tri klasa me 11-15 nxënës.

viii. Në shkollat speciale formohen klasa të veçanta kur në arsimin fillor apo të mesëm të ulët ka mbi 15 nxënës.

3. Numri i drejtuesve

a) Kur numri i nxënësve është më shumë se 80, emërohet një drejtor shkolle.

b) Kur numri i nxënësve është 200–480, emërohet një nëndrejtor shkolle.

c) Kur numri i nxënësve është 481–800, emërohen dy nëndrejtorë shkolle.

d) Kur numri i nxënësve është mbi 800, emërohen tre nëndrejtorë shkolle.

e) Kur numri i nxënësve është mbi 150 dhe drejtoria ka në vartësi 4 shkolla, emërohet një nëndrejtor.

Kur numri i nxënësve të një shkolle vartëse është më pak se 80 dhe aty punojnë të paktën 4 mësues, caktohet një kryemësues.

Numri i nxënësve të kopshteve që zhvillojnë veprimtarinë e tyre pranë shkollave dhe nuk administrohen nga drejtues kopshti, të llogaritet në numrin e përgjithshëm të nxënësve të shkollës.

f) Në shkollat speciale:

i. emërohen një drejtor dhe një nëndrejtor, kur numri i nxënësve është deri në 130.

ii. emërohen dy nëndrejtorë, kur numri i nxënësve është mbi 130.

4. Norma mësimore javore e mësuesve dhe e drejtuesve:

a) Edukator në institutet për nxënësit me aftësi të kufizuara: 30 orë në javë.

b) Mësuesi/kryemësuesi në arsimin fillor e kanë normën javore aq orë mësimore sa janë në planin mësimor të klasës ku jep mësim.

c) Mësuesi i gjuhës shqipe, i gjuhës së huaj, i matematikës, i fizikës, i biologjisë, i kimisë, i informatikës, i historisë, i gjeografisë, i teknologjisë, i shkencave shoqërore, mësuesi ndihmës, mësuesi në shkollat e arsimit special: 20 orë në javë.

d) Mësuesi i lëndëve të tjera: 22 orë në javë.

e) Kryemësuesi në arsimin e mesëm të ulët: 20 orë në javë (përgjigjet për disiplinën dhe inventarin e shkollës).

f) Drejtori i shkollës me 81–300 nxënës: 6 orë në javë

g) Drejtori i shkollës me 301–600 nxënës: 4 orë në javë

h) Drejtori i shkollës me 601–800 nxënës: 2 orë në javë
i) Drejtori i shkollës mbi 800 nxënës: 0-2 orë në javë
j) Nëndrejtori i shkollës: 6 orë në javë

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës e plotësojnë normën mësimore javore vetëm me orë të profilit të diplomës që zotërojnë.

Nëndrejtori/nëndrejtorët ngarkohen për amzën, inventarin e shkollës dhe Sistemin e Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar në shkollë.

5. Norma e vlerësimit të arritjeve
   a) Drejtori i shkollës me 81–800 nxënës: 4 orë në javë (3 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).
   b) Drejtori i shkollës me mbi 800 nxënës: 3 orë në javë (2 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).
   c) Nëndrejtori i shkollës: 4 orë në javë (3 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).

III. ARSIMI MESËM I LARTË, GJIMNAZ

1. Numri i nxënësve për klasë
   a) Klasat në zonat urbane të formohen me jo më pak se 15 nxënës dhe në zonat rurale me jo më pak se 10 nxënës.
   b) Ndarja e klasave paralele të bëhet sipas këtij rregulli:
      i. dy klasa paralele, kur numri i nxënësve është 30–59 nxënës;
      ii. tri klasa paralele, kur numri i nxënësve është 60–99 nxënës;
      iii. katër klasa paralele, kur numri i nxënësve është 100–133 nxënës;
      iv. pesë klasa paralele, kur numri i nxënësve është 134–167 nxënës.
      v. Ndarja e nxënësve në më shumë se pesë klasa paralele bëhet për çdo rritje të numrit me 33 nxënës.

2. Numri i drejtuesve
   a) Kur numri i nxënësve është mbi 80, emërohet një drejtor shkolle.
   b) Kur numri i nxënësve është 200–480, emërohet një nëndrejtor shkolle.
   c) Kur numri i nxënësve është 481–800, emërohen dy nëndrejtorë shkolle.
   d) Kur numri i nxënësve është mbi 800, emërohen tre nëndrejtorë shkolle.

3. Norma mësimore javore e mësuesve dhe e drejtuesve
   a) Mësuesi i gjuhës shqipe dhe i letërsisë: 18 orë në javë.
   b) Mësuesi i gjuhës së huaj, i matematikës, i fizikës, i biologjisë, i kimisë, i informatikës, i historisë, i gjeografisë, i teknologjisë, i shkencave shoqërore (filozofi, psikologji, qytetari, sociologji), i ekonomisë, mësuesi ndihmës, mësuesi në shkollat e arsimit special: 20 orë në javë.
   c) Mësuesi i lëndëve të tjera: 22 orë në javë.
   d) Drejtori i shkollës me 81–300 nxënës: 6 orë në javë.
   e) Drejtori i shkollës me 301–600 nxënës: 4 orë në javë.

f) Drejtori i shkollës me 601–800 nxënës: 2 orë në javë.
g) Drejtori i shkollës mbi 800 nxënës: 0-2 orë në javë.
h) Nëndrejtori i shkollës: 6 orë në javë.

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës e plotësojnë normën e tyre mësimore javore vetëm me orë të profilit të diplomës që zotërojnë.

Nëndrejtori/nëndrejtorët ngarkohen për amzën, inventarin e shkollës dhe Sistemin e Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar në shkollë, kur shkolla nuk ka sekretar.

4. Norma e vlerësimit të arritjeve

a) Drejtori i shkollës me 81–800 nxënës: 4 orë në javë (3 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).
b) Drejtori i shkollës me mbi 800 nxënës: 3 orë në javë (2 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).
c) Nëndrejtori i shkollës: 4 orë në javë (3 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).

IV. ARSIMI I ORIENTUAR

1. Numri i nxënësve për klasë

a) Klasat e veçanta të formohen me jo më pak se 15 nxënës.
b) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:
   i. dy klasa paralele, kur numri i nxënësve është 30–59 nxënës;
   ii. tri klasa paralele, kur numri i nxënësve është 60–99 nxënës;
   iii. katër klasa paralele, kur numri i nxënësve është 100–133 nxënës;
   iv. pesë klasa paralele, kur numri i nxënësve është 134–167 nxënës.
   v. Ndarja e nxënësve në më shumë se pesë klasa paralele bëhet për çdo rritje të numrit me 33 nxënës.

2. Numri i drejtuesve

a) Kur numri i nxënësve është mbi 80, emërohet një drejtor shkolle.
b) Kur numri i nxënësve është 150–250, emërohet një nëndrejtor.
c) Kur numri i nxënësve është 251-400, emërohen dy nëndrejtorë.
d) Kur numri i nxënësve është mbi 400, emërohen tre nëndrejtorë.

3. Norma mësimore javore e mësuesve dhe e drejtuesve

a) Mësuesi i gjuhës shqipe dhe i letërsisë: 18 orë në javë.
b) Mësuesi i gjuhës së huaj, i matematikës, i fizikës, i biologjisë, i kimisë, i informatikës, i historisë, i gjeografisë, i teknologjisë, i shkencave shoqërore (filozofi, psikologji, qytetari, sociologji), i ekonomisë, mësuesi ndihmës: 20 orë në javë.
c) Mësuesi i specialitetit: 22 orë në javë.
d) Dega "Muzikë":
   i. Mësuesit e specialiteteve muzikore: 18 orë në javë.
   ii. Mësuesit e specialitetit pianist shoqërues: 24–26 orë në javë.
   iii. Mësuesit e lëndëve teorike muzikore: 18–20 orë në javë.

iv. Grupet e lëndëve teoriko-praktike formohen me 6 nxënës.

e) Dega "Arte figurative":

i. Mësuesit e specialiteteve: 16–18 orë në javë (8+8)/(9 + 9).
ii. Mësuesit e lëndëve teorike artistike: 16–18 orë në javë.
iii. Grupet për lëndët pikturë/vizatim: 4–6 nxënës për grup.
iv. Grupet për lëndët skulpturë dhe specialitetet: 3–4 nxënës për grup.

f) Dega "Balet":

i. Mësuesit e specialiteteve të baletit: 20 orë në javë.
ii. Mësuesit e lëndëve pianist shoqërues dhe piano sekondare: 20 orë në javë.
iii. Lënda e baletit klasik zhvillohet e ndarë vajza/djem, pavarësisht numrit.

g) Drejtori i shkollës me 81–200 nxënës: 8 orë në javë.
h) Drejtori i shkollës me 201–600 nxënës: 6 orë në javë.
i) Drejtori i shkollës me mbi 600 nxënës: nuk jep mësim.
j) Nëndrejtori i shkollës me 201-400 nxënës: 8 orë në javë.
k) Nëndrejtori i shkollës me mbi 400 nxënës: 6 orë në javë.

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës e plotësojnë normën e tyre mësimore javore vetëm me orë të profilit të diplomës që zotërojnë.

Nëndrejtori/nëndrejtorët ngarkohen për amzën, inventarin e shkollës dhe Sistemin e Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar në shkollë, kur shkolla nuk ka sekretar.

4. Norma e vlerësimit të arritjeve

a) Drejtori i shkollës me 81–600 nxënës: 4 orë në javë (3 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).
b) Drejtori i shkollës me mbi 600 nxënës: 3 orë në javë (2 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).
c) Nëndrejtori i shkollës: 4 orë në javë (3 orë për vlerësim të cilësisë së procesit mësimor dhe 1 orë për dokumentacionin shkollor).

5. Organizimi i mësimit në shkollat artistike

a) Orët teorike zhvillohen me të gjithë klasën në lëndët: Harmoni, Analizë e veprave muzikore, Histori e muzikës shqiptare dhe botërore, Folklor muzikor, Literaturë muzikore, Orkestracion, Deshifrazh, Histori arti, Perspektivë, Anatomi dhe estetikë.
b) Orët praktike zhvillohen në grupe me 4–5 nxënës në lëndët: Harmoni, Analizë e veprave muzikore dhe Orkestracion.
c) Mësimi individual me 1 nxënës zhvillohet në lëndët: Instrumentist, Mjeshtëri e të kënduarit dhe Piano sekondare.
d) Në lëndën muzikë dhome, mësimi zhvillohet në grupe që formohen me 2–5 nxënës. Në varësi të formacionit dhe të programit mësimor mund të krijohen edhe duete.
e) Shoqërimi i instrumentistëve në saxhio: Harqet 8 orë mësimi në vit për nxënës, Instrumentet e frymës 6 orë mësimi në vit për nxënës.
f) Në degën e artit figurativ, mësimi zhvillohet në grupe me jo më pak se 8 nxënës në lëndët: vizatim, pikturë, plastikë.
g) Në lëndët e specialiteteve të artit figurativ mësimi zhvillohet në grupe me jo më pak se 4 nxënës.

6. Organizimi i mësimit në shkollat sportive

a) Orët teorike në lëndët "Formim teorik profesional" (FTP) të specialiteteve "Futboll" dhe "Atletikë" zhvillohen me të gjithë klasën.

b) Orët teorike në lëndët "Formim teorik profesional" (FTP) të specialiteteve "Volejboll" dhe "Basketboll" zhvillohen në grupe, të cilat formohen me jo më pak se 7 nxënës.

c) Orët e lëndës "Formim praktik profesional" (FPP) për specialitetin "Futboll" zhvillohen me të gjithë klasën.

d) Orët e lëndës "Formim praktik profesional" (FPP) zhvillohen me grupe, sipas të specialiteteve "Volejboll" dhe "Basketboll", sipas klasave.

e) Në specialitetet "Peshëngritje" dhe "Atletikë", sipas disiplinave, mësimi zhvillohet në grupe me jo më pak se 6 nxënës.

f) Lënda "Sport ndihmës" zhvillohet në grupe të ndara, sipas gjinisë djem dhe vajza, sipas klasave.

V. DISPOZITA TË VEÇANTA

1. Ngarkesë mësimore javore është numri i orëve mësimore që i ngarkohet punonjësit arsimor për çdo javë të vitit mësimor. Ngarkesa mësimore javore përfshin orët e mësimit të çdo lënde që përmban plani mësimor dhe çdo orë të përcaktuar në këtë Udhëzim.
2. Mësuesi i arsimit parauniversitar e plotëson normën mësimore javore me lëndë të profilit të tij. (Kur nuk ka orë të mjaftueshme në profilin e tij, mësuesi ngarkohet me orë mësimore të profileve të përafërta, sipas shtojcës 1 bashkëlidhur dhe pjesë e këtij Udhëzimi.)
3. Në arsimin e mesëm të lartë, për shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas profileve dhe për përcaktimin e mësuesve që mbeten pa ngarkesë mësimore, drejtoritë e shkollave së pari do të plotësojnë me orë mësimore mësuesit që janë diplomuar në lëndën/profilin që është shkruar i pari në kolonën e profileve të kërkuara, në shtojcën 1.
4. Në shkollat e arsimit bazë, shpërndarja dhe planifikimi i ngarkesës mësimore do të bëhet për të gjitha profilet në mënyrë të njëjtë, pa marrë në konsideratë radhën në të cilën ato janë shkruar në kolonën e profileve të kërkuara në shtojcën 1.
5. Mësuesit që mentoron praktikën profesionale të kandidatëve për mësues, i llogariten dy orë mësimore në javë si orë mbi normë/ngarkesë për periudhën e mentorimit.
6. Mësuesit që përgatit nxënës për fazën e dytë dhe të tretë të olimpiadave, ose për pjesëmarrje në konkurse kombëtare dhe ndërkombëtare, i llogariten dy orë mësimore në javë si orë mbi normë/ngarkesë për periudhën e angazhimit.
7. Të gjitha normat e veçanta, të përcaktuara në këtë kre për efekte financiare kanë vlerën e orës mësimore.
8. Puna e mësuesit kujdestar (mësuesit të klasës) është e barasvlershme me 2 orë mësimore në javë.
9. Masa e pagesës për orën mësimore mbi ngarkesën mësimore javore bëhet sipas tarifave të përcaktuara me vendim të Këshillit të Ministrave.
10. Çdo orë mësimore e realizuar nga mësuesi mbi ngarkesën mësimore javore të tij paguhet si orë mbi normë, në fund të çdo muaji.
11. Në një shkollë vartëse të arsimit bazë me të paktën 4 mësues, kryemësuesi përgjigjet për disiplinën dhe inventarin e shkollës.

12. Në arsimin fillor, kur klasa e bashkuar ka mbi 10 nxënës, mësuesit/kryemësuesit t'i llogariten dhe t'i paguhen 5 orë mbi normë/ngarkesë për çdo javë mësimi të zhvilluar.
13. Në arsimin e mesëm të ulët dhe në arsimin e mesëm të lartë, mësuesi lejohet të ketë orë mbi normë/ngarkesë jo më shumë se 30% të ngarkesës mësimore javore.
14. Mësuesit që drejton bibliotekën e shkollës, i llogariten:
    a) 2 orë në javë, kur shkolla ka bibliotekë dhe ka deri në 300 nxënës;
    b) 3 orë në javë, kur shkolla ka bibliotekë dhe ka mbi 301–600 nxënës;
    c) 4 orë në javë, kur shkolla ka bibliotekë dhe ka mbi 600 nxënës.
15. Për zhvillimin e veprimtarive konkrete të programuara në kuadër të shkollës si qendër komunitare llogariten 10 orë në javë, të ndara me jo më shumë se 2 orë për mësues.
16. Mësuesit që drejton rrjetin profesional (në arsimin parashkollor, arsimin bazë dhe arsimin e mesëm të lartë), i llogariten 2 orë mësimore në javë.
17. Mësuesit që merret me veprimtaritë artistike dhe mësuesit që kryen detyrën e koordinatorit të qeverisë së nxënësve për shkollat nën 700 nxënës i llogariten secilit 2 orë në javë dhe për shkollat mbi 700 nxënës i llogariten secilit 4 orë në javë.
18. Për zhvillimin e veprimtarive të miratuara në kuadër të nismës "Bëjmë detyrat e shtëpisë" (BDSh), ora e studimit është e barasvlershme me orën mësimore. Në çdo institucion arsimor të përfshirë në këtë nismë të realizohen jo më shumë se 3 orë studimi në ditë për çdo klasë të krijuar. Një mësues mund të plotësojë ngarkesën mësimore javore me jo më shumë se 3 orë studimi BDSh.
19. Mësuesit, në shkollat me më shumë se 700 nxënës që kanë palestër, kur krijojnë dhe stërvitin ekipe sportive, jo më shumë se në dy lloje sporti për femra dhe meshkuj, i ulet ngarkesa mësimore javore me 3 orë në javë.
20. Mësuesit të specialitetit në shkollat sportive, kur stërvit grupet/ekipet sportive të shkollës për pjesëmarrje në takimet sportive (kampionate rajonale, kombëtare dhe ndërkombëtare), sipas kalendarëve sportivë të federatave shqiptare përkatëse, në përmbushje të veprimtarive sportive të parashikuara në kurrikulën sportive, i llogariten si ngarkesë mësimore 3 orë në javë.
21. Mësimi në lëndën e edukimit fizik zhvillohet i ndarë sipas gjinisë dhe, kur është e mundur, mësuesi të jetë i së njëjtës gjini me nxënësit. Ndarja sipas gjinisë bëhet sipas këtij rregulli:
    a) Në arsimin e mesëm të ulët dhe atë të mesëm të lartë, kur numri i nxënësve për çdo gjini është jo më pak se 10 nxënës, mësimi i edukimit fizik të bëhet i ndarë në gjini.
    b) Në arsimin e mesëm të ulët dhe atë të mesëm të lartë që kanë klasa paralele, kur numri i nxënësve për çdo gjini në të paktën një paralel, është më i vogël se 10 nxënës, mësimi i edukimit fizik të bëhet i ndarë në gjini, por duke bashkuar dy paralele.
    c) Në arsimin e mesëm të ulët dhe atë të mesëm të lartë që nuk kanë klasa paralele, kur numri i nxënësve për çdo gjini është më i vogël se 10, mësimi i edukimit fizik të bëhet pa u ndarë në gjini.
22. Për zhvillimin e praktikës në shkollat e mesme të gjuhëve të huaja, të lëndëve të specialitetit në shkollat koreografike dhe teori solfezhi në shkollat e muzikës, kur klasa ka mbi 20 nxënës, ndahet në dy grupe.
23. Orët për shoqërimin dhe drejtimin e nxënësve (klasës) në praktikat profesionale mësimore të llogariten 1,5 orë praktikë = 1 orë mësimore.
24. Mësuesve që vlerësojnë testet e provimeve kombëtare të arsimit bazë, t'u llogaritet për efekt

pagese 1 orë mësimore për 3 teste të vlerësuara.

25. Mësuesve që vlerësojnë fazën II të olimpiadave kombëtare të organizuara nga ministria përgjegjëse për arsimin, t'u llogaritet për efekt pagese 1 orë mësimore për 3 teste të vlerësuara.
26. Nëndrejtorit të ngarkuar për plotësimin e amzës së shkollës, ose si administrator për Sistemin e Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar në shkollë, i ulet norma me 2 orë mësimore në javë.
27. Në shkollat që nuk kanë as nëndrejtor, as sekretar, ngarkohet një mësues për plotësimin e amzës së shkollës, si dhe një mësues për Sistemin e Menaxhimit të Informacionit Parauniversitar në shkollë, të cilëve u ulet ngarkesa me 2 orë mësimore në javë.
28. Në klasën e dymbëdhjetë të gjimnazit, lëndët me zgjedhje të zhvillohen në bazë të kërkesave të nxënësve për një lëndë të caktuar.
29. Si rregull, mësuesit të cilëve u është ulur ngarkesa për kryerjen e veprimtarive të ndryshme të përcaktuara në këtë Udhëzim, nuk mund të ngarkohen me orë shtesë të pagueshme, përveç rasteve kur shkolla në bashkëpunim me institucionin arsimor vendor, përgjegjës për arsimin parauniversitar, nuk mund t'i mbulojë ato orë me mësues të tjerë.
30. Mësuesit mbikëqyrës të procesit të Maturës Shtetërore i ulet norma me 2 orë mësimore në javë.
31. Mësuesi që në kuadër të Maturës Shtetërore, në gjimnazin e caktuar nga institucioni arsimor vendor, përgjegjës për arsimin parauniversitar, ngarkohet për hedhjen e notave të të gjitha viteve të kandidatëve me diplomë të shkollës së mesme të fituar jashtë shtetit dhe të njësuar në Shqipëri, paguhet jo më shumë se 30 orë mbi normë/ngarkesë në vit.

VI. DISPOZITA TË FUNDIT

1. Numri i nxënësve për klasë dhe ngarkesa mësimore e punonjësve arsimorë në institucionet e arsimit parauniversitar do të jenë si më sipër duke filluar nga viti shkollor 2023-2024.
2. Udhëzimi nr. 30, datë 12.09.2018, "Për numrin e nxënësve për klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar", i ndryshuar, shfuqizohet.
3. Për zbatimin e këtij Udhëzimi ngarkohen Sekretari i Përgjithshëm, institucionet arsimore vendore, përgjegjëse për arsimin parauniversitar, dhe institucionet arsimore të arsimit parauniversitar.

Ky Udhëzim hyn në fuqi pas botimit në Fletoren Zyrtare.

MINISTRI

EVIS KUSHI

REPUBLIKA E SHQIPËRISË - MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT - TIRANË

SHTOJCË 1

1. Arsimi parashkollor dhe mësuesit sipas profilit

Nr.	Grupet	Profili i kërkuar
1	Grupi I, II, III	*Bachelor* për arsimin parashkollor

2. Arsimi fillor (klasat I–V) dhe mësuesit sipas profilit

Nr.	Klasat	Profili i kërkuar
1	Klasat I, II, III, IV, V	Arsimi i lartë për arsim fillor

3. Arsimi i mesëm i ulët (klasat VI–IX) dhe mësuesit sipas profilit

Nr.	Lëndët	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1	Gjuhë shqipe	Gjuhë shqipe-letërsi	
2	Gjuhë e huaj	Gjuhë e huaj	
3	Matematikë	Matematikë. Matematikë-fizikë	Fizikë
4	Fizikë	Fizikë. Matematikë-Fizikë	Matematikë
5	Kimi	Kimi. Biologji-kimi	Biologji
6	Biologji	Biologji. Biologji-kimi	Kimi
7	Histori	Histori. Histori-gjeografi	Gjeografi
8	Gjeografi	Gjeografi. Histori-gjeografi	Histori.
9	Qytetari	Shkenca sociale	Histori-gjeografi. Histori. Gjeografi. Gjuhë shqipe-Letërsi
10	Art pamor	Arte figurative	
11	Muzikë	Arte muzikore	
12	Kërcim	Arti skenik (koreografi)	Mësuesit e arteve (art pamor, muzikë). ose edukim fizik.
13	Teatër	Arti skenik (aktrim. regji)	Mësuesit e arteve (art pamor, muzikë) ose gjuhë shqipe
12	Aftësim teknologjik	Shkencat e natyrës. TIK	Shkencat e natyrës. Informatikë
13	Edukim fizik. sporte dhe shëndeti	Edukim fizik	
14	TIK	Informatikë. TIK. Matematikë-Informatikë	Matematikë. Fizikë Matematikë-Fizikë

4. Arsimi i mesëm i lartë dhe mësuesit sipas profilit

a) Kurrikula bërthamë

Nr.	Lëndët	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1	Gjuhë shqipe	Gjuhë shqipe dhe letërsi	
2	Letërsi	Gjuhë shqipe dhe letërsi	
3	Gjuhë e huaj e parë	Gjuhë e huaj (anglisht,	

		frëngjisht…)	
4	Matematikë	Matematikë. Matematikë-Fizikë	Fizikë
5	Fizikë	Fizikë. Matematikë-Fizikë	Matematikë
6	Kimi	Kimi. Biologji-kimi	
7	Biologji	Biologji. Biologji-kimi	
8	Histori	Histori. Histori-gjeografi	gjeografi
9	Gjeografi	Gjeografi. Histori-gjeografi	Histori
10	Qytetari	Shkenca Sociale	Histori-gjeografi
11	Filozofi	Shkenca Sociale	Filozofi
12	Ekonomi	Shkenca Sociale	Ekonomi
13	TIK	Informatikë. TIK. Matematikë-Informatikë	Matematikë
14	Edukimi fizik. sporte dhe shëndeti	Edukim fizik	

b) Kurrikula me zgjedhje

Nr.	Lëndët	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1	Letërsi	Gjuhë shqipe dhe letërsi	
2	Gjuhë e huaj e dytë	Gjuhë e huaj (anglisht. frëngjisht…)	
3	Fizikë	Fizikë. matematikë-Fizikë	Matematikë
4	Kimi	Kimi	Biokimi
5	Biologji	Biologji. Biologji-kimi	Kimi
6	Histori	Histori. Histori-gjeografi	Gjeografi
7	Gjeografi	Gjeografi. Histori-gjeografi	Histori
8	Psikologji	Shkenca sociale	Filozofi. Histori-gjeografi
9	Sociologji	Shkenca sociale	Filozofi. Histori-gjeografi
10	Teknologji	TIK. Fizikë	Shkencat e natyrës. Informatikë. Inxhinieri
11	TIK	Informatikë. TIK. Matematikë-Informatikë	Matematikë. fizikë
12	Edukimi fizik. sporte dhe shëndeti	Edukim fizik	
13	Arte	Arti skenik. Muzikë. Art figurativ	Gjuhë shqipe dhe letërsi